

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение к ОПОП ППССЗ
по специальности
34.02.01. Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Анатомия и физиология человека

2020 г.

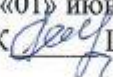
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01. Сестринское дело.

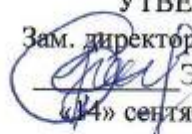
Организация – разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Резникова Ю. В., преподаватель, I КК

Рассмотрено на заседании
ЦМК ОПД
Протокол № 10 от «01» июня 2020 г.
Председатель ЦМК  Шумилова О.В.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 Э.В.Хазиева
«4» сентября 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ОК 11. ПК 1.1.; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 2.8; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.	-применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.	-строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	124
в том числе:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	64
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Анатомия и физиология как наука. Понятие об органе и системах органов. Учение о тканях.		10	
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Органы и системы органов. <i>(интегрированное занятие с дисциплиной «Основы латинского языка с медицинской терминологией»)</i>	Содержание учебного материала 1.Предмет нормальной анатомии и физиологии, его значение в медицине. 2.Методы анатомии и физиологии. 3.Структурные уровни организации организма человека. 4.Части тела, плоскости и оси. 5.Анатомическая терминология.	2	ОК 1-6; 8; 11
Тема 1.2. Ткани организма человека.	Содержание учебного материала 1.Эпителиальные ткани: расположение в организме, функции, классификация эпителиев. 2.Соединительные ткани: функции, классификация, расположение. 3.Мышечные ткани: функции, виды (поперечно-полосатая, гладкая и сердечная). 4.Нервная ткань – расположение, строение, функции. Классификация нейронов по функции. Нервное волокно. Рецепторы и эффекторы Практические занятия 1.Ткани организма человека Самостоятельная работа обучающихся 1.Составление таблицы «Ткани организма человека»	2	ОК 1-6; 8; 11
Раздел 2. Кровь: состав, свойства.		4	
Тема 2.1. Кровь: состав, функции.	Содержание учебного материала 1.Кровь – жидкая ткань организма. Функции крови. 2.Состав крови: плазма и форменные элементы.	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1; 2.1-2.3;

	3.Состав плазмы. 4.Изучение форменных элементов крови. Эритроциты: строение, функции, норма. Гемоглобин: строение, функции, норма. 5.Лейкоциты: строение, функции, норма. Лейкоцитарная формула. 6.Тромбоциты: строение, функции, норма.		2.5;2.6; 3.3
Тема 2.2. Свойства крови.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1; 2.1-2.3; 2.5; 2.6; 3.3
	1.Гемостаз: определение, механизмы. Гемокоагуляция: определение, факторы свертывания, стадии. 2.Группы крови. Принцип определения группы крови. Групповая несовместимость. Агглютинация. 3.Резус-фактор. Понятие о резус-конфликте. 4.СОЭ: нормы для мужчин и женщин, диагностическое значение.		
Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат.		26	
Тема 3.1. Кость как орган. Соединения костей.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1; 2.1; 2.2; 2.7; 3.1-3.3
	1.Кость как орган. Классификация костей. Соединение костей. 2.Строение сустава. Классификация суставов. Виды движений в суставах. 3.Скелет человека: функции, отделы. 4.Первая медицинская помощь при повреждении костей скелета.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.Составление кроссвордов по теме «Кости скелета».		
Тема 3.2. Скелет туловища.	Практические занятия	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1; 2.1; 2.2; 2.7; 3.1-3.3
	Скелет туловища.		
Тема 3.3. Скелет головы.	Практические занятия	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1; 2.1; 2.2; 2.7; 3.1-3.3
	Скелет головы.		
Тема 3.4. Скелет конечностей.	Практические занятия	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1; 2.1; 2.2; 2.7; 3.1-3.3
	Скелет конечностей		
Тема 3.5. Мышца как орган.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1; 2.1; 2.2; 2.7; 3.1-3.3
	1. Мышца как орган. 2. Вспомогательный аппарат мышц. 3.Классификация скелетных мышц.		

	4.Первая медицинская помощь при повреждении скелетных мышц.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.Составление таблицы «Функции скелетных мышц».		
Тема 3.6. Мышцы головы и шеи.	Практические занятия	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1; 2.1; 2.2; 2.7; 3.1-3.3
	1.Мышцы головы и шеи.		
Тема 3.7 Мышцы туловища.	Практические занятия	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1; 2.1; 2.2; 2.7; 3.1-3.3
	Мышцы туловища.		
Тема 3.8. Мышцы верхних конечностей.	Практические занятия	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1; 2.1; 2.2; 2.7; 3.1-3.3
	Мышцы верхних конечностей.		
Тема 3.9. Мышцы нижних конечностей.	Практические занятия	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1; 2.1; 2.2; 2.7; 3.1-3.3
	Мышцы нижних конечностей.		
Раздел 4. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система. Органы чувств.		50	
Тема 4.1. Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11
	1.Значение нервной системы. 2.Классификация нервной системы. 3.Общие принципы строения центральной нервной системы: понятие о сером и белом веществе, нейрон, нервное волокно, синапс. 4.Рефлекс. Рефлекторная дуга.		
Тема 4.2. Спинальный мозг.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.7; 2.8; 3.1- 3.3
	1.Спинальный мозг: топография, внешнее и внутреннее строение. Понятие сегмента. 2.Проводниковая функция спинного мозга. 3.Рефлекторная функция спинного мозга.		
	Практические занятия	2	
	1.Спинальный мозг		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Работа с рисунками.		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11

Головной мозг: ствол мозга и промежуточный мозг.	1. Головной мозг: топография, отделы и части. 2. Оболочки мозга. Межоболочочные пространства, их расположение и содержимое. 3. Желудочки головного мозга. 4. Отделы ствола головного мозга (продолговатый мозг, задний мозг, средний мозг): строение и функции. 5. Промежуточный мозг – структуры, его образующие, их функции.		ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.7; 2.8; 3.1-3.3
	Практические занятия	2	
	1. Головной мозг: ствол мозга и промежуточный мозг		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Работа с рисунками.			
Тема 4.4. Головной мозг: полушария большого мозга.	Содержание учебного материала	2	
	1. Полушария большого мозга. Боковые желудочки. 2. Ассоциативные, комиссуральные и проекционные волокна. 3. Базальные ядра. Кора больших полушарий. 4. Локализация функций в коре большого мозга. 5. Первая медицинская помощь при черепно-мозговых травмах.		ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.7; 2.8; 3.1-3.3
	Практические занятия	2	
	1. Головной мозг: полушария большого мозга		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Работа с рисунками.		
Тема 4.5. Периферическая нервная система. Черепные нервы	Содержание учебного материала	2	
	1. Значение периферической нервной системы. Строение нерва. Классификация нервов по функции. 2. Черепные нервы (ЧМН), их ветви, области иннервации.		ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.7; 2.8; 3.1-3.3
	Практические занятия	2	
	1. Периферическая нервная система. Черепные нервы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с рисунками.		
Тема 4.6.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11

Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.	1.Спинномозговые нервы: образование, сплетения, ветви, области иннервации.		ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.7; 2.8; 3.1-3.3
	Практические занятия	2	
	1.Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 4.7. Вегетативная нервная система.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.7; 2.8; 3.1-3.3
	1.Классификация вегетативной нервной системы: симпатическая, парасимпатическая. 2.Локализация центров. Периферический отдел.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Составление таблицы «Влияние вегетативной иннервации на системы организма».		
Тема 4.8. Сенсорные системы: зрительный, обонятельный и вкусовой анализаторы.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 2.5; 2.7; 3.3
	1.Понятие об анализаторах и рецепторах. 2.Зрительный анализатор: строение, работа. 3.Обонятельный анализатор: строение, работа. 4.Вкусовой анализатор: строение, работа.		
	Практические занятия	2	
	1.Сенсорные системы: зрительный, обонятельный и вкусовой анализаторы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Работа с рисунками.		
Тема 4.9. Сенсорные системы: слуховой, вестибулярный и кожный анализаторы.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 2.5; 2.7; 3.3
	1.Орган слуха и равновесия: строение, работа. 2.Кожа: строение, функции.		
	Практические занятия	2	
	1.Сенсорные системы: слуховой, вестибулярный и кожный анализаторы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Работа с рисунками.		

Раздел 5. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека		8	
Тема 5.1. Эндокринные железы.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 2.5; 2.7; 3.3
	1.Общая характеристика эндокринной системы и основные свойства гормонов. 2.Гипофиз: топография, строение. 3.Щитовидная железа и паращитовидные железы: топография, строение. 4.Эпифиз: топография, строение. 5.Вилочковая железа: топография, строение. 6.Поджелудочная железа: топография, строение. 7.Надпочечники: топография, строение. 8.Половые железы: топография, строение.		
	Практическое занятие	2	
	1.Эндокринные железы		
Тема 5.2. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 2.4; 2.7; 3.3
	1. Действие на организм гормонов желёз внутренней секреции. 2.Первая медицинская помощь при гипергликемической коме.		
	Практические занятия	2	
	Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности		
Раздел 6. Сердечнососудистая система. Процесс кровообращения и лимфообращения.		30	
Тема 6.1. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечнососудистой системы <i>(интегрированное занятие с дисциплиной «Основы патологии»).</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.5; 2.7; 2.8; 3.1-3.3
	1.Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. Кровеносные сосуды: артерии, капилляры, вены. 2.Круги кровообращения. 3.Микроциркуляторное русло. 4.Места прижатия артерий для определения пульса и временной остановки кровотечения.		
Тема 6.2. Строение сердца.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.5; 2.7; 2.8; 3.1-3.3
	1.Топография сердца. 2.Внешнее и внутреннее строение сердца. 3.Строение стенки сердца. 4.Автоматизм. Проводящая система сердца.		
Тема 6.3. Работа сердца.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1;
	1.Цикл сердечной деятельности.		

	2. Внешние проявления деятельности сердца. 3. Показатели сердечной деятельности. 4. Первая медицинская помощь при инфаркте миокарда.		2.2; 2.5; 2.7; 2.8; 3.1-3.3
Тема 6.4. Строение и работа сердца.	Практические занятия	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.5; 2.7; 2.8; 3.1-3.3
	1. Строение и работа сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Работа с рисунками.		
Тема 6.5. Артерии большого круга кровообращения.	Практические занятия	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.5; 2.7; 2.8; 3.1-3.3
	1. Артерии большого круга кровообращения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Работа с рисунками.		
Тема 6.6. Вены большого круга кровообращения.	Практическое занятие	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.5; 2.7; 2.8; 3.1-3.3
	1. Вены большого круга кровообращения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Работа с рисунками.		
Тема 6.7. Физиология кровообращения	Практические занятия	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.5; 2.7; 2.8; 3.1-3.3
	1. Физиология кровообращения.		
Тема 6.8. Лимфатическая система человека.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.5; 2.7; 2.8; 3.1-3.3
	1. Общая характеристика лимфатической системы.		
	2. Состав, свойства лимфы.		
	3. Образование и движение лимфы.		
	4. Лимфатические узлы и их функции.		
	Практические занятия	2	
1. Лимфатическая система человека.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составление таблицы «Лимфатические стволы и протоки»		
Раздел 7. Дыхательная система человека.		12	
Тема 7.1. Обзор дыхательной системы.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1;
	1. Обзор дыхательной системы. Значение дыхания.		

Воздухоносные пути, лёгкие. Плевра.	2.Органы дыхательной системы: топография, строение, функции. 3.Плевра: строение, функции.		2.2; 2.4-2.7; 3.3
Тема 7.2. Физиология дыхания	Содержание учебного материала 1.Акт дыхания. 2.Дыхательный цикл. Механизмы вдоха и выдоха. 3.Лёгочные объёмы и ёмкости. Лёгочная вентиляция. 4.Дыхательный центр. 5.Первая помощь при остановке дыхания.	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.4-2.7; 3.3
Тема 7.3. Дыхательная система: строение и функции воздухоносных путей	Практические занятия 1.Дыхательная система: строение и функции воздухоносных путей	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.4-2.7; 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с рисунками.	2	
Тема 7.4. Дыхательная система: строение лёгких. Физиология дыхания	Практические занятия 1.Дыхательная система: строение лёгких. Физиология дыхания.	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.4-2.7; 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с рисунками.	2	
Раздел 8. Пищеварение. Обмен веществ и энергии.		26	
Тема 8.1. Обзор пищеварительной системы. Органы желудочно-кишечного тракта. Брюшина	Содержание учебного материала 1.Общая характеристика внутренних органов и пищеварительной системы. 2.Полость рта. Органы полости рта: язык, зубы. 3.Глотка и пищевод: топография, строение, функции. 4.Желудок: топография, строение, функции. 5.Тонкий кишечник: топография, строение, функции. 6.Толстый кишечник: топография, строение, функции. 7.Брюшина: строение, функции.	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.4-2.7; 3.3
Тема 8.2. Пищеварительная система: строение и функции полости рта, глотки, пищевода, желудка.	Практические занятия 1.Пищеварительная система: строение и функции полости рта, глотки, пищевода, желудка.	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.4-2.7; 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с рисунками.	2	
Тема 8.3. Пищеварительная система: строение и функции тонкой и	Практические занятия 1.Пищеварительная система: строение и функции тонкой и толстой кишки. Брюшина.	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.4-2.7; 3.3

толстой кишки. Брюшина.	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Работа с рисунками		
Тема 8.4. Большие пищеварительные железы. <i>(интегрированное занятие с дисциплиной Основы патологии).</i>	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.7; 3.3
	1.Слюнные железы: топография, строение, функции. 2.Свойства, состав и значение слюны. 3.Поджелудочная железа: топография, строение, функции. 4.Свойства, состав и значение поджелудочного сока. 5.Печень: топография, строение, функции. 6.Свойства, состав и значение желчи.		
	Практические занятия	2	
	1.Большие пищеварительные железы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Работа с рисунками		
Тема 8.5. Физиология пищеварения.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.7; 3.3
	1.Пищеварение в полости рта. Глотание. 2.Пищеварение в желудке. Желудочный сок - свойства, состав. 3.Пищеварение в тонкой кишке. Кишечный сок - свойства, состав. 4.Пищеварение в толстой кишке. Нормальная микрофлора толстой кишки, ее значение. Акт дефекации, его регуляция. 5.Изучение первой медицинской помощи при отравлениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.Составление таблицы «Деятельность отделов пищеварительного тракта».		
Тема 8.7. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.7; 3.3
	1.Обмен веществ и энергии организма с внешней средой. Ассимиляция и диссимиляция. 2.Основные питательные вещества, значение их для человека. Белки. Углеводы. Жиры. 3.Водно-минеральный обмен. Макро- и микроэлементы. 4.Витамины. 5.Энергетический обмен – характеристика. Энерготраты человека: основной обмен и рабочая прибавка. 6.Теплопродукция в организме человека. Пути теплоотдачи. Регуляция теплообмена. Температура человека.		

	7.Изучение первой медицинской помощи при тепловом ударе.		
	Практические занятия	2	
	1.Обмен веществ и энергии. Терморегуляция.		
Раздел 9. Мочеполовая система человека		16	
Тема 9.1. Обзор мочевой системы. Почки, мочевыводящие пути. Физиология мочевой системы.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.7; 3.3
	1.Общая характеристика мочевой системы 2.Почки: топография, строение и функции. 3.Мочевыводящие пути: топография, строение, функции. 4.Процесс мочеобразования. 5.Состав и свойства мочи. 6.Мочеиспускание и его регуляция. 7.Первая медицинская помощь при приступе мочекаменной болезни.		
Тема 9.2. Топография, строение и функции почек.	Практическое занятие	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.6; 2.7; 3.3
	Топография, строение и функции почек		
Тема 9.3. Мочевыводящие пути. Физиология мочевой системы.	Практические занятия	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.6; 2.7; 3.3
	1.Мочевыводящие пути. Физиология мочевой системы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Работа с рисунками. 2.Составление таблицы «Процесс мочеобразования».		
Тема 9.4. Половая система: женская и мужская.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.7; 3.3
	1.Женские половые органы – внутренние и наружные: строение и функции. 2.Физиология женской половой системы. Менструальный цикл. Овуляция. 3.Мужские половые органы – внутренние и наружные: строение и функции. 4.Сперматогенез.		
Тема 9.5. Женская половая система.	Практические занятия	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1; 2.2; 2.7; 3.3
	1.Женская половая система.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.Работа с рисунками.		
Тема 9.6. Мужская половая система.	Практические занятия	2	ОК 1-6; 8; 11 ПК 1.1-1.3; 2.1;
	1.Мужская половая система		

	Самостоятельная работа обучающихся	1	2.2; 2.7; 3.3
	1.Работа с рисунками.		
Комплексный дифференцированный зачет.		2	
	Всего	184	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии и физиологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочие места по количеству обучающихся – 30;
2. Рабочее место преподавателя – 1;
3. Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
4. Проектор;
5. Экран;
6. Микроскопы с набором объективов

Наглядные пособия:

1. Ткани:
 - а) набор микропрепаратов
 - б) набор таблиц
2. Кости и их соединения:
 - а) скелет человека
 - б) набор костей черепа:
 - в) набор костей туловища:
 - г) набор верхних конечностей:
 - д) набор костей нижних конечностей:
 - е) скелет человека с сосудами и нервами
 - ж) пластинаты суставов
 - з) набор таблиц
3. Скелетные мышцы
 - а) пластинат «Скелетные мышцы человека»
 - б) планшеты мышц головы и шеи, груди, живота, спины верхней конечности (спереди и сзади), нижней конечности (спереди и сзади)
 - в) муляжи мышц
 - г) набор таблиц
4. Спланхнология:
 - а) пластинат «Комплекс внутренних органов»
 - б) пластинаты внутренних органов
 - в) влажные препараты внутренних органов
 - г) муляжи внутренних органов
 - д) набор таблиц
5. Сердечно-сосудистая система
 - а) пластинат «Комплекс внутренних органов»
 - б) пластинаты сердца и крупных сосудов
 - в) влажные препараты сердца
 - г) муляжи
 - д) набор таблиц
6. Нервная система:
 - а) пластинаты головного и спинного мозга
 - б) муляжи органов нервной системы
 - в) набор таблиц
7. Органы чувств
 - а) пластинаты органов чувств
 - б) набор таблиц
 - в) муляжи

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник/ Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 576 с. (ЭБС Консультант студента).

2. Замираев, В. А. Анатомия : учебное пособие для СПО / В. А. Замираев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 255 с. — (Профессиональное образование). (ЭБС Юрайт).

3. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология: в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 447 с.- (Бакалавр.Академический курс). — (ЭБС Юрайт).

Дополнительные источники

1. Горелова, Л. В. Анатомия в схемах и таблицах [Текст] / Л. В. Горелова, И. М. Таюрская. - 3-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 573 с. : ил., табл. - (Медицина).

2. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека. – М.: АСТ, 2017.- 544 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
Знания Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.	1. Устный опрос 2. Тестирование	Оценка результатов обучения проводится по 5 балльной системе. Отметка "5" ставится, если обучающийся полно и последовательно излагает изученный материал, может обосновать свои суждения, применить знание при решении ситуационных задач, понимает сущность физиологических процессов, соотносит их с анатомическими структурами. Отметка "4" ставится, если ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет и 1-2 недочета. Отметка "3" ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений, но излагает материал неполно и непоследовательно и допускает неточности, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры. Отметка "2" ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части вопроса, допускает ошибки в формулировках, искажающих их смысл, беспорядочно, бессистемно и неуверенно излагает материал.
Умения Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.	Решение ситуационных задач	